

Teknoloji ve Biz

Çağımız, bilim ve teknoloji çağı. Bizim diğer devletlere üstünlük sağlayabilmemiz veya onları yakalayabilmemiz de ancak bilimle olacaktır.

Ülkemizin genel durumuna baktığımızda, halkımızın bilgi seviyesinin düşüklüğü, gençlerimizin bilime karşı alâkasızlığı, bilim adamlarının çaresizliği, devlet büyüklerinin bilime ilgisiz kalması hemen gözümüze çarpar. Ülkemizde maalesef bir futbol karşılaşmasına verilen önem, bir bilimsel çalışmaya verilmiyor. Bari önem verdiğimiz nispette başarılı olabilsek.

Araştırmacılara bir dokunduğunuzda bin "ah!" işitirsiniz. Araştırmalara verilen devlet desteğinin yetersizliğinden, yapılan buluşlara patent verilmemesine kadar pek çok dert. Geçen yıl Ankara'da yurdumuzun dört bir yanından gelen mucitlerin katıldığı sergiye ben de araştırmacı olarak katılmışım. O sergide çok üzücü şeyler öğrendim. İnanması zor ama bir buluşun patent alması, 5 yılı çok rahat buluyor. Üzüle-

rek belirteyim ki, geçen yıla kadar olta iğnesini bile ithal ediyorduk, belki halen ithal ediyorduk. Bu kadarı da pes doğrusu!

Batı, teknolojiye aldı başını gidiyor. Bugün yapılan icat yarın demode olabilir; çünkü her gün yeni şeyler icat ediliyor. Biz ise halen küçük, önemsiz şeylerle uğraşıyoruz.

Bu işler böyle geldi, ama artık bu şekilde gitmesi lâzım. Bu gidişe son verecek olan birilerinin ortaya çıkması lâzım. Bunu da ancak bugünün gençleri yarının büyükleri olan biz gençler başarabiliriz. Fakat şu anki okullarda verilen eğitim, bunlar için yetersiz. Çünkü eğitim sistemimiz ezbere dayalı, araştırmaya yönelik değil.

Bir yerde bir söz okumuştum: "Bir ülkenin geleceği hakkında tahminde bulunmak isteyenler, o ülkenin gençlerine verilen eğitime baksalar, tahminlerinde yüzde yüz doğruyu bulurlar." Yani bir ülkenin geleceği, gençleriyle doğru orantılı. Bir insanın en verimli dönemi gençlik yılları olduğuna göre, bu yılların çok iyi değerlendirilmesi gerekir. Burada da yine vazifenin çoğu devlete düşmektedir.

Bir bebek doğar, büyür, gelişir, olgunlaşır, sonra da ölür. Devletler de böyledir. Nasıl Osmanlı küçük bir beylikken, Kanuni Sultan Süleyman zamanında en geniş sınırlarına ulaştı ve 300 yıl içinde yıkıldı gitti. Rus-



ya, Çarlık Dönemi'nden sonra gelişti. 80'li yılların başında süper güç olarak nitelendirilirken, şimdi yerinde yeller esiyor. Şimdi ki, süper devletler ilerleme dönemlerini tamamladılar ve artık geriye sayım başladı. Sonları çok yakın. Batılıların nüfusunun %10-15 kadarı genç iken bizim nüfusumuzun %57'si 25 yaşın altında, yani çok büyük bir potansiyel(1).

Cumhuriyetle yeniden kurulan Türkiye, bir filiz gibi halen gelişmekte... İşte bu potansiyel iyi bir şekilde değerlendirilirse, şimdiki süper güçleri geçmemiz bir an meselesi.

Sonuç olarak, biz gençlere bıkip usanmadan çalışmak, devlet büyüklerine de gençlere ve araştırmacılara verdiği desteği, imkânları artırmak düşünüyor. Eğer bunu başarabilirsek, işte size süper bir Türkiye. Çoğu gitti, azı kadı. Ne olur biraz daha gayret.

(1) DİE, Türkiye İstatistik Yıllığı s.54, 1991.

Osman Kiriş

Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fak.
Çalışma Ekonomisi-1

Meram Anadolu Ticaret Lisesi'ne TÜBİTAK'tan Ödül

1993 yılı fen liselerine en çok öğrenci yerleştirme sıralamasında bölge ikincisi olan Konya Meram Anadolu Ticaret Lisesi'ne TÜBİTAK tarafından başarı belgesi ile laboratuvar ve kütüphane harcamalarında kullanılmak üzere beş milyon lira bağış verildi.

TÜBİTAK, Bilim Adamı Yetiştirme Grubu Yürütme Komitesi Sekreterliğinden Meram Anadolu Ticaret Lisesi Müdürlüğüne gönderilen yazıda şöyle denilmektedir:

"TÜBİTAK, orta öğretimde matematik ve fen öğrenimini desteklemek, bu alanda yetenekli öğrencileri araştırmaya yöneltmek ve böylece gençlerimizin geleceğin bilim adamı olarak yetişmelerini teşvik etmek amacıyla 1993 yılı fen liselerine en çok öğrenci yerleştirme sıralamasında bölge 1. sı, 2. sı ve 3. sı olan okullara birer başarı belgesi ile laboratuvar ve kütüphane harcamalarında kullanılmak üzere bağış yapılmasını kararlaştırmıştır.

1993 fen liselerine giriş sınavı sonuçlarının grubumuzca değerlendirilmesi sonucunda okulunuz 2. lik derecesini ve beş milyon TL lik ödülü kazanmış bulunmaktadır.

Okulunuzun bu başarısından dolayı şahsınızda öğretmen ve öğrencilerinizi kutlar, başarılarınızın devamını dileriz."

Yunus Emre Sayan

Meram/KONYA
Bilim Teknik Kulübü

En Kıymetli Hazinemiz Zaman

Zaman, tanımını yapamadığımız kavramlardan biridir. Belki de en çok israf ettiğimiz soyut bir kavram. Öyleyse bu en değerli hazinemizi en iyi nasıl değerlendirebiliriz, bunu araştırmamız gerekir. En iyi şekilde değerlendirebilmek için de nerelerde harcadığımızı tespit etmeliyiz. Bunları özetle şöyle sıralayabiliriz:



1. Yanlış hedef seçimi
2. Plansız çalışma
3. Düzensiz çalışma ortamı
4. Hayır demesini bilmemek
5. Hayal kurmak
6. Televizyon

Vaktimizden yeteri kadar faydalanmamızı engelleyen bu maddeler arasında yanlış hedef seçimi, plansız çalışma ve televizyon önemli bir yer tutmaktadır.

Birçok kişi, sabah işine veya okuluna gitmeden önce, kendine bazı hedefler seçer. Ama akşam evine döndüğünde, bu hedeflerden pek azını gerçekleştirebilmiştir. O halde kişi yapabileceği hedefleri seçmeli, bunları uygulayabilmek için de kendisine ödül koymalı ve yaptırım uygulamalıdır.

Bunun yanı sıra plânsızlık da önemlidir. Uzun süreli olarak uygulanmak üzere hazırlanan plânlara tam