

Uluslararası Bilim Olimpiyatlarında Başarımız Artıyor!

İlay Çelik

Bilim içerikli yarışmalar ve olimpiyatlar tüm dünyada gençlerin bilimi sevmesinde ve bilimsel kariyerlere yönlendirilmesinde önemli araçlar olarak görülüyor. Ülkemiz de TÜBİTAK kanalıyla her yıl çeşitli bilim olimpiyatlarına katılıyor, hatta TÜBİTAK tarafından ülkemizde de bazı olimpiyatlar düzenleniyor. TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Daire Başkanlığı (BİDEB) her yıl Ulusal Bilim Olimpiyatları'nı düzenlediği gibi ülkemizin Uluslararası Bilim Olimpiyatları'na katılımını da koordine ediyor. Söz konusu uluslararası olimpiyatlar, bazı yıllarda yine TÜBİTAK tarafından ülkemizde gerçekleştiriliyor. Örneğin 43. Uluslararası Kimya Olimpiyatı geçtiğimiz Temmuz ayında TÜBİTAK tarafından Ankara'da gerçekleştirildi.



Ülkemizi temsil eden gençlerin büyük başarılar elde ettiği Uluslararası Bilim Olimpiyatları'nda özellikle son yıllarda ülkemizin kazandığı altın madalya sayısında önemli artış görüldü. Kurallar gereği Uluslararası Bilim Olimpiyatları'na belirli sayıda öğrenci katılabiliyor. Öğrencilerimizin çoğu da yurda madalyayla döndüğü için toplam madalya sayısında büyük bir değişiklik olmazken son yıllarda daha fazla sayıda öğrencimiz ülkemize altın madalya kazandı. Özellikle 2011 yılında olimpiyat takımlarında yer alan 23 öğrencinin 6'sı altın, 10'u gümüş ve 7'si bronz olmak üzere tamamı madalya kazandı.

Bu yıl 52'si Amsterdam'da yapılan Uluslararası Matematik Olimpiyatı'nda (IMO) Türk takımı bir ilke imza atarak 159 puanla puan sıralamasında Çin, Amerika, Singapur, Rusya ve Tayland'dan sonra 6., ayrıca 3'ü altın, 4'ü gümüş ve 1'i bronz toplam 6 madalya ile madalya sıralamasında 5. oldu. Yine bu yıl 28'si düzenlenen Balkan Matematik Olimpiyatı'na katılan öğrencilerimizden biri altın, ikisi gümüş ve biri de bronz madalya almaya hak kazandı. Türkiye katılan ülkeler arasında 2. sırada yer aldı.

TÜBİTAK'ın Uluslararası Bilim Olimpiyatları'na hazırlık süreci toplam 15 ay süren bir dizi etkinliği kapsıyor. Öncelikle Ulusal Bilim Olimpiyatları'nın sonucuna göre ilk hazırlık ekipleri belirleniyor. Seçilen ekipler belirli dönemlerde akademisyenler tarafından (Ağustos-Eylül, Ocak-Şubat) özel yetiştirme kurslarında eğitiliyor. Şubat ayından sonra yapılan sınavlarla ülkemizi temsil edecek ekipler belirleniyor. Belirlenen ekipler Nisan, Mayıs ve Haziran aylarında üç dönem kursa alınıyor. Temmuz ayından itibaren de ekipler olimpiyatların yapılacağı ülkelere giderek ülkemizi temsil ediyor.

Ulusal Bilim Olimpiyatları'na katılacak öğrencilerse öncelikle bir ön eleme sınavına tabi tutuluyor. Sınav merkezleri olarak seçilen belirli illerde yapılan bu sınavlarda lise müfredatından daha üst düzeyde sorular yer alıyor. Bu yüzden öğrenciler ve öğretmenler bu ilk sınavlar için bile genellikle ayrı bir hazırlık süreci geçiriyor.

Ulusal Bilim Olimpiyatları İkinci Aşama Sınavları'nda dereceye giren öğrencilere TÜBİTAK tarafından madalya ve para ödülü veriliyor. Bu öğrenciler, Uluslararası Bilim Olimpiyatları için eğitilmek üzere kış hazırlık kurslarına çağırılıyor. Ayrıca Türkiye genelinde dereceye giren öğrenciler, katıldıkları ilk üniversite giriş sınavında bir kereye özgü olmak üzere, aldıkları derece oranında ek katsayı uygulamasından yararlanıyor. Bu sınavlarda derece alan ve lise öğrenimini bitirdiği yılın LYS sonucunda üniversitelerimizin temel bilim bölümlerinden birine kayıt yaptıran öğrenciler, TÜBİTAK tarafından "Yurt İçi Lisans Bursu Programı" çerçevesinde destekleniyor. Uluslararası olimpiyatlarda madalya alan öğrencilere TÜBİTAK tarafından para ödülü veriliyor ve ekipte yer alan tüm öğrenciler TÜBİTAK'ın üniversite lisans bursiyeri olmaya hak kazanıyor. Uluslararası olimpiyatlarda madalya kaza-

52.ULUSLARARASI MATEMATİK OLİMPİYATI		
UFUK KANAT	ANKARA ÖZEL SAMANYOLU FEN LİSESİ	BİRİNCİLİK (ALTIN)
YUNUS EMRE DEMİRCİ	ERZURUM ÖZEL AZİZİYE FEN LİSESİ	İKİNCİLİK (GÜMÜŞ)
MEHMET EFE AKENGİN	İSTANBUL LİSESİ	BİRİNCİLİK (ALTIN)
YİĞİT YARGIÇ	İSTANBUL LİSESİ	ÜÇÜNCÜLÜK (BRONZ)
MEHMET SÖNMEZ	İZMİR ÖZEL YAMANLAR ANADOLU LİSESİ	BİRİNCİLİK (ALTIN)
POLATKAN POLAT	VAN ÖZEL SERHAT FEN LİSESİ	İKİNCİLİK (GÜMÜŞ)
42.ULUSLARARASI FİZİK OLİMPİYATI		
ENES AYBAR	ANKARA ÖZEL SAMANYOLU FEN LİSESİ	BİRİNCİLİK (ALTIN)
SALİH AKSOY	ANKARA ÖZEL SAMANYOLU FEN LİSESİ	İKİNCİLİK (GÜMÜŞ)
MEHMET ÖZGÜR TÜRKÖĞLU	İSTANBUL ÖZEL BAĞÇEŞEHİR FEN VE TEKNOLOJİ LİSESİ	İKİNCİLİK (GÜMÜŞ)
OĞUZHAN CAN	İSTANBUL ÖZEL BAĞÇEŞEHİR FEN VE TEKNOLOJİ LİSESİ	İKİNCİLİK (GÜMÜŞ)
MEHMET SAİD ONAY	İZMİR ÖZEL YAMANLAR FEN LİSESİ	İKİNCİLİK (GÜMÜŞ)
43.ULUSLARARASI KİMYA OLİMPİYATI		
FURKAN MUSTAFA ÇETİN	ANKARA ÖZEL SAMANYOLU FEN LİSESİ	İKİNCİLİK (GÜMÜŞ)
EMRE ERTEN	ANTALYA ÖZEL TOROS AKDENİZ FEN LİSESİ	İKİNCİLİK (GÜMÜŞ)
MAKBULE ESEN	İSTANBUL ÖZEL KASIMOĞLU ÇOŞKUN FEN LİSESİ	BİRİNCİLİK (ALTIN)
PİNAR SELİNAY DOĞAN	İZMİR ÖZEL YAMANLAR FEN LİSESİ	ÜÇÜNCÜLÜK (BRONZ)
22.ULUSLARARASI BİYOLOJİ OLİMPİYATI		
DENİZ ARAL ÖZBEK	ANKARA ATATÜRK ANADOLU LİSESİ	ÜÇÜNCÜLÜK (BRONZ)
UTKU GÖRKEM ERDOĞAN	ANKARA ÖZEL SAMANYOLU FEN LİSESİ	ÜÇÜNCÜLÜK (BRONZ)
İZZET ALTUN	İSTANBUL ATATÜRK FEN LİSESİ	İKİNCİLİK (GÜMÜŞ)
İPEK AKCABELEN	İZMİR ÖZEL YAMANLAR FEN LİSESİ	ÜÇÜNCÜLÜK (BRONZ)
23.ULUSLARARASI BİLGİSAYAR OLİMPİYATI		
ABDULLAH ALPEREN	ANKARA ÖZEL SAMANYOLU FEN LİSESİ	ÜÇÜNCÜLÜK (BRONZ)
BUĞRAHAN ŞAHİN	ANKARA ÖZEL SAMANYOLU FEN LİSESİ	İKİNCİLİK (GÜMÜŞ)
BARİŞ KAYA	İSTANBUL ÖZEL AMERİKAN ROBERT LİSESİ	BİRİNCİLİK (ALTIN)
ERMAN KÖSEÖĞLU	İSTANBUL ÖZEL BAĞÇEŞEHİR FEN VE TEKNOLOJİ LİSESİ	ÜÇÜNCÜLÜK (BRONZ)
28. BALKAN MATEMATİK OLİMPİYATI		
UFUK KANAT	ANKARA ÖZEL SAMANYOLU FEN LİSESİ	İKİNCİLİK (GÜMÜŞ)
YUNUS EMRE DEMİRCİ	ERZURUM ÖZEL AZİZİYE FEN LİSESİ	İKİNCİLİK (GÜMÜŞ)
MEHMET EFE AKENGİN	İSTANBUL LİSESİ	İKİNCİLİK (GÜMÜŞ)
YİĞİT YARGIÇ	İSTANBUL LİSESİ	İKİNCİLİK (GÜMÜŞ)
MEHMET SÖNMEZ	İZMİR ÖZEL YAMANLAR ANADOLU LİSESİ	BİRİNCİLİK (ALTIN)
POLATKAN POLAT	VAN ÖZEL SERHAT FEN LİSESİ	ÜÇÜNCÜLÜK (BRONZ)

nan öğrencilere ayrıca üniversite sınavına girmeden, devlet üniversitelerine ait, alanlarındaki yükseköğretim programlarından istediklerine kayıt yaptırabilme hakkı tanınıyor.

Hem ulusal hem de uluslararası olimpiyatlara katılan öğrenciler bu ödüllerin yanı sıra yoğun hazırlık süreci sayesinde alanlarıyla ilgili çok ciddi bir bilgi birikimi kazanmış oluyor. Bu da bu öğrencilere bilimsel bir kariyer seçme yönünde oldukça güçlü bir güdülenme kaynağı oluyor. Çalıştıkları alanla ilgili ileri düzeyde bilgi ve beceriler edinmeleri, şimdiden bilimsel bir vizyon geliştirmelerine yardımcı oluyor.