

# HOBİ (HOBBY) NEDİR?

Dr. Mahmut TEZCAN

**H**obi, insanların boş zamanlarında başvurdukları bir eylem biçimidir. Bu eylemler, genellikle bireyin mesleği veya öğrenimi ile ilgili değildir. Birey, boş zamanında sürekli olarak bu gibi eylemlerle uğraşır. Fakat birey, ilgi duyduğu bir şeyle uğraşır. Bireyin ilgisi, hobilerin seçiminde esastır. Birey, bu gibi eylemlere zamanını düzenli veya düzensiz olarak verebilir. Hobiler üç temel tipe ayrılırlar:

1. Bilgi edinilen hobiler (seyahatler, kitap okuma vs. gibi).
2. Birşey elde edilen, toplanılan hobiler (çeşitli koleksiyonlar).
3. Birşey yaratılan, yapılan hobiler (yemek yapımı, çiçek yapımı, çeşitli icatlar). Gerçek bir hobi, kişiseldir. Birey böyle bir hobi ile uğraştığı şeyden zevk alır, hoşlanır.

Hobi alanları sınırsızdır. En önemli hobiler, amatör fotoğrafçılık, eski yapıtlar, sanat yapıtları, ender kitaplar, para, pul koleksiyonculuğu, yemek pişirme, resim yapma, balık tutma, halk oyunları, bahçecilik, avcılık, dekorasyon, evcil hayvanlara sahip olma ve yetiştirme, güzel yazı yazma, yürüme v. s. gibi.

Toplama veya biriktirme ve birşey yapma, hobilerin en geniş alanını oluşturur.

Hobiler, boş zamanların pasif olarak değil de, aktif olarak değerlendirilmesini sağlayan yollardan birisidir. Önemli olan da, bireylerin boş zamanlarını aktif olarak değerlendirmeleridir.

Unutmamak gerekir ki, büyük icatların ve keşiflerin kimileri, hobiler yoluyla ortaya çıkmıştır. Örneğin George Eastman, fotoğrafçılığı boş zamanlarında geliştirmiş, Wright Kardeşler, uçak deneyimlerini boş zamanlarında yapmışlardır. Bunlar, yaratıcı eylemlere birkaç örnektir.

Gelişmiş, sanayileşmiş toplumlarda hobiler, çeşitli önderler, kitle iletişim araçları ve aileler tarafından sürekli olarak teşvik edilmektedir. Gelişmemiş ülkelerde ise bu konuya hiç değinilmemekte, bireyler bu bakımdan kendi başlarına kalmaktadırlar. Halbuki sistemli, plânlı ve programlı bir boş zaman eğitimi, sağlıklı kişiler yaratabileceği gibi ekonomik verimi de arttırmaktadır. Boş zaman eğitimi ise, hobilerin geliştirilmesi yoluyla gerçekleşir. Boş zamanların değerlendirilmesi yoluyla hobilerin geliştirildiği yerlerin başında aile ve okul gibi kurumlar başta gelmektedir. Ana-baba ve öğretmenler, hobilerin

geliştirilmesi bakımından, birinci derecede sorumluluk sahibidirler. Bu kimselerin hobileri öğretirken göstererek ve çocuklarla birlikte fiilen katılarak öğretmeleri daha etkin olmaktadır.

Sanayileşmiş ülkelerde boş zaman değerlendirme kurumları benzer hobileri olanları bir araya getirmekte ve hobi alışkanlığı edinmeyi sağlamaktadır. Ayrıca bu konuda öğretimde bulunacak önderlerin ve araçların, malzemelerin sağlanmasında da yardımcı olmaktadır (A.B.D. ve İngiltere gibi). Benzer hobileri olan kişileri bir arada bulunduracak özel yerler ayrılmıştır. Özellikle A.B.D.'de özel hobi merkezleri kurulmuştur. Bu merkezlerin açtıkları yıllık sergiler büyük rağbet görmektedir. Bu kulüplere üyelik, gençler için olabileceği gibi, sadece yetişkinlere özgü de olabilmektedir. Model uçak ve gemi yapım kulüpleri, astronomi kulüpleri, kuş kulüpleri, edebiyat kulüpleri bu konuda birkaç örnektir. Özellikle son zamanlarda Amerika'nın büyük kentlerinde köpeklerle itaat öğretiminde bulunan kulüpler, yemek pişirme kulüpleri (A.B.D.'de Torrance ve Kaliforniya'da), Japon yemekleri ve Japon çiçekleri yapım kulüpleri başarılı ve çok popüler duruma gelmişlerdir.

A.B.D.'de bireysel ve örgütlü gösteriler hobilerin geliştirilmesinde oldukça etkili olmuştur. Bu gösteriler sırasında her türlü eğlencelerin düzenlenmesi de ziyarete gelenlere doyum sağlamaktadır. Ayrıca bu gösterilere katılanlarda bir ilgi de uyanmaktadır.

Her yaş kategorisi için hobiler yoluyla boş zamanların değerlendirilmesi ülkemiz için de bir gereksinim haline gelmiştir. Çünkü yetişkinlerin çalışma saatleri giderek azalmakta, öğrencilerin de ikili, üçlü teditatlarla boş zamanları artmaktadır. Özellikle kentsel kesimdeki kişilerin bu gereksinimleri giderek artmaktadır. Çünkü ülkemiz, hızlı bir kentleşme süreci içersindedir. Ülkemizdeki gençlik kesiminde görülen çeşitli bunalımların bir nedeni de onların boş zamanlarını değerlendirecek olanakların sağlanamaması olmasındandır.

Ayrıca hobi geliştirilmesi bakımından örgütlenme gereği de ülkemiz bakımından önem kazanmaktadır.

Bireylere hobi alışkanlıklarının geliştirilmesinde yaş, cinsiyet, ilgi ve yetenek gibi etmenlerin gözönünde bulundurulması gerekir. Aksi halde başarıya ulaşılamaz.