



TÜBİTAK, ülkemizin bilim merkezlerinden biri. Önde gelen görevlerinden biri, toplumda bilimsel düşüncüyü egemen kılmak. Örneğin, üniversite, kamu ya da özel sektörde yürütülen araştırma-geliştirme etkinliklerine TÜBİTAK hem parasal destek verir, hem de bu etkinliklerin yaygınlaşmasını teşvik eder. Bilim kültürünü yaymak, araştırmacılığı teşvik etmek için, çocuk, genç, yetişkin her kesime, bilim adına seslenen Bilim ve Teknik, Bilim Çocuk dergilerini, popüler bilim kitaplarını yayımlar; yarışmalar, şenlikler düzenler. Türkiye’de araştırmacı yetiştirilmesine katkıda bulunmak için, üniversite öğrencilerine, ayrıca yüksek lisans ve doktora yapanlara burslar verir. İlköğretim ve lise öğrencilerine yönelik, ulusal ve uluslararası bilim olimpiyatlarını koordine eder, araştırma projeleri yarışmaları düzenler. Verdiğimiz bu birkaç örnekten bile anlaşılır ki, TÜBİTAK’ın kapıları, bilime, teknolojiye, sanata, kültüre, doğaya, çevreye önem veren her yaşta insana açıktır... Bu kapıdan girmek isteyenlere bir fırsat daha geliyor: Otuz dört yıldır Türk gençlerini, bilim ve teknoloji alanında aydınlatan TÜBİTAK Bilim ve Teknik dergisi, yıllar önce başlattığı kulüp faaliyetlerini yeniden etkinleştirme kararını aldı. Bilim ve Teknik Kulübü’nde her yaşta genç tekrar biraraya gelecek; bu kulübün çatısı altında, hem kendilerinin gerçekleştirdiği, hem de çevrelerinde olagelen bilimsel etkinlikleri yansıtabilecekler. Türkiye’nin dört bir yanından Bilim ve Teknik okuyan gençler, kulübün üyeleri, temsilcileri ve muhabirleri olacaklar. Örneğin, isteyen her Bilim ve Teknik dergisi okuru, Bilim Kulübü’nün üyesi olabilecek. Derginin tanıtımında, yüz binlere varan okuyucu potansiyelinin milyonlara çıkarılmasında ve böylece ülkemizi bilimin aydınlığına kavuşturulmasında etkin olacağına inanan okuyucularımız ise kulübün temsilcileri olacaklar. Çevrelerini gözlemleyebilen, etraflarındaki bilimsel olayları yazıya dökebileceklerine inanan, kalemli güçlü okuyucularımıza da kulübün muhabirleri olma görevi düşecek. Bu yeniden oluşum hakkında daha detaylı bilgileri önümüzdeki aylarda sizlere aktarmayı sürdüreceğiz.

G ü l g ũ n A k b a b a

Genç Bilimciler...

Bundan böyle her sayımızda sizlere, bilime katkıda bulunan gençlerimizi tanıtacağız. Bu konuda sizler de bizlere, kendi çalışmalarınızı ya da bilimsel çalışmalarınıza tanık olduğunuz arkadaşlarınızın çalışmalarını gönderebileceksiniz. Bu bölüm bütünüyle genç bilimcilerimizdir.

Bu ay sizlere, geçtiğimiz Mayıs ayında sonuçlanan TÜBİTAK Lise Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri Yarışması’nda, Bilgisayar, Biyoloji, Fizik ve Kimya birincilerinin ve Matematik alanında ikinci olan genç bilimcilerimizin çalışmalarını tanıtacağız. Hemen söylemeliyiz ki, TÜBİTAK Bilim Adamı Yetiştirme Grubu’na düzenlenen bu etkinlik, 32 yıldır, ortaöğretime devam etmekte olan öğrencileri temel bilimlerde çalışmalar yapmaya teşvik edip, onların çalışmalarını yönlendiriyor ve böylece gençlerin temel bilimlerde özel eğitim olanakları edinmelerini sağlıyor.

Bilgisayar Birincileri, Taha Yunus Erdemli ve Yasin Kılıçdere...

Taha Yunus Erdemli ve Yasin Kılıçdere, İzmir Özel Yamanlar Lisesi öğrencileri. Onları yönlendiren, çalışmalarına destek olan rehber öğretmenleriyse H. Özgür Yakut. Projelerinin adı "Pendreader: Fa-

re ya da Işık Kalemle Çizilen Şeklin Hangi Karakter Olduğunun Bulunması". Özetle şu: Klavye kullanma olanağı olmayan cep telefonu ve el bilgisayarı gibi cihazlarda veri girişi yapılması için çizilen karakterlerin tanımlanması.

Biyoloji Birincisi, Soner Gündemir...

Soner Gündemir, Ankara Fen Lisesi öğrencisi. Rehber öğretmeni Fatma Uysal. Soner’in projesinin adı "Ülkemizdeki Termal Su Kanallarında Bulunan Termofilik Bakterilerden Termostabil DNA Polimeraz Geninin Klonlanması". Bu projeye, moleküler biyoloji araştırmalarında sıklıkla kullanılan bir genin varlığı, farklı kaplıca sularından izole edilen bakterilerin incelenmesiyle ortaya konuyor.

Fizik Birincileri, Tansel Yücelen; Mehmet Engin Özdemir; Ozan Aktaş...

Tansel Yücelen, İstanbul Maltepe Anadolu Lisesi öğrencisi. Rehber öğretmeni Senar Tayfuner. Tansel’in projesinin adı "Bir Cismin Renk Değerlerinin Ölçülmesi, Renkölçer". Renkölçer aleti, rengi RGB sistemiyle analog olarak ölçüp, sonucu sayısal olarak aktarıyor.

Mehmet Engin Özdemir, İzmir Bornova Anadolu Lisesi öğrencisi. Rehber öğ-

retmeni Mesut Ertaş. Mehmet’in projesinin adı "Kubitlerin Elde Edilmesi, Kuantum mantık Kapılarında ve Kuantum Aritmetik İşlemlerde Kullanılması". Gerçek kuantum mantık kapılarının, kuantum işlemlerde nasıl bir sonuç vereceklerinin görülmesi amaçlanmıştır.



Ozan Aktaş, İzmir Maltepe Askeri Lisesi öğrencisi. Rehber öğretmeni Güven Özen. Proje, "Kuvars Kristalinde Ters Piezoelektrik Etkisinin X-Işınlarıyla İncelenmesi". Ozan, elektrik alanına konan bir piezoelektrik kristalinin hacimsel boyut değişikliğine uğrayacağını, bu değişikliğin aynı zamanda kristalin belirli ağ düzlemleri arası mesafeleri değiştireceğini söylüyor. Bu bilinenden yola çıkarak, ağ düzlemindeki bu tip değişiklikleri x-ışını kırınım yöntemiyle inceliyor.

Kimya Birincileri, Arif Aslan ve

Eray Göksu...

Arif Aslan ve Eray Göksu Ankara Fen Lisesi öğrencileri. Rehber öğretmenleri

Esin Çamlıdere. Arif ve Eray'ın projelerinin adı "Çözelti Fazındaki Anyonik Tekstil Boyalarının Katyonik Hidrojenlerle Uzaklaştırılmasının İncelenmesi". Proje, boya fabrikalarının atık sularındaki boya maddelerinin toplanması; böylece suların temizlenmesini amaçlıyor.

Matematik İkincileri, Metehan Aydın; Burak Boyacı...

Metehan Aydın, Ankara Özel Samanyolu Lisesi öğrencisi. Rehber öğretmeni Ahmet Alaydın. Metehan'ın projesinin adı "Polinomların Asal Bölenleri". Projede, $P(x)$ tamsayı katsayılı bir polinom ve m pozitif bir tamsayı kabul edilerek, her n tamsayısı için $P(n)$ bir tamsayının m 'inci kuvvetiye,



$P(x) = R(x)^m$ olacak şekilde tamsayı katsayılı bir $R(x)$ polinomu var mıdır sorusuna yanıt aranmış. Metehan'ın yanıtı, "evet vardır." Bunu da kanıtlıyor.

Burak Boyacı, İzmir Fen Lisesi öğrencisi. Rehber öğretmeni Ömer Tekbaş. Burak'ın projesinin adı "Ardışık Tamsayıların Kuvvetleri Toplamı Üzerine Bir Araştırma". Projede, k, m , ve n pozitif tamsayılar olmak üzere, $x^k + (x+1)^k + \dots + (x+n)^k = y^m$ denkleminin pozitif tamsayı çözümleri araştırılmış.

Bilim Örgütleri...

Artık her ay sizlere, bilimsel çalışmalar yapmak için bir araya gelmiş kişilerin oluşturduğu örgütleri tanıtacağız. Bu ayın konusu, "bilim, geleceğin ne olacağını gösteren tek yoldur ve bu yolu izlemek, kabul etmek de etmesek de zorunlu olduğumuz tek şeydir" diyen ve görevlerinin "özellikle bilimin aydınlığından gitmeyi reddedenlere bu ışığı farketirmenin yollarını göstermek" olduğunu söyleyen Ödemiş Genç Ufuklar Derneği.

Ödemiş Genç Ufuklar Derneği'nin üyeleri, Atatürk devrimlerini benimsemiş, bilimsel değerler ışığında çalışmayı, ve kendini geliştirmeyi ilke edinmiş, sosyal ilişki-

leri kuvvetli, kurumsal mantık çerçevesinde özgür düşünceye sahip olan gençlerden oluşuyor. İlgili alanları özellikle uzaybilimde yoğunlaşmış. Ancak, şimdilerde, matematik olimpiyatı, "Benim Okulum" adlı köy ilkokullarına yönelik yardım kampanyası, biyogaz konulu proje, gözlem şenliği, tarımsal sempozyum gibi kapsamlı çalışmaları var.

Dernek yönetimi, aramızda yer almak isteyen herkesi aramıza bekliyoruz çağrısını yapıyor.

İlgilenenler için: Ödemiş Genç Ufuklar Derneği
Akıncılar Mah. Hürriyet Cad. Yiğit Sok.
No:1 Kat:2 Ödemiş
Tel: (232) 545 92 33- 545 31 63
e-posta:ogud@mynet.com



Haberler...

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Çevre Kulübü, 3-11 Haziran tarihleri arasında, Çevre Haftası nedeniyle, Eskişehir'e bağlı, Sivrihisar İstiklalbağı, Sivrihisar Yeşilköy, Günyüzü Çardaközü ve Merkez Uludere köylerinde yaşayan insanları çevre konusunda aydınlatmak amacıyla etkinlikler düzenledi. "Temiz çevre, sağlıklı toplum" düşüncesinden hareket eden Çevre Kulübü, ziyaret ettiği köylerde, kişisel temizlik, hijyen ve çevre sağlığı; tarımda kullanılan kimyasalların çevre ve insan sağlığına etkileri; ağaçlandırma ve çevre konularında seminerler düzenledi. Bu seminerler kapsamında, Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Selma Metintaş ve Dr. Didem Arslantaş, Ziraat Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Engin Kınacı Eskişehir TEMA temsilciliğinden Nadir Yaz halka bilgileri verdiler ve merak edilen soruları yanıtladılar. Ayrıca, gidilen köylerdeki çocukların yararlanması amacıyla TÜBİTAK'ın çocuk kitaplığına ait bütün kitaplar köy muhtarları ve köy öğretmenlerine teslim edildi.