

ma üzerinde durduk. Kamp ve çevresindeki ortamdan yararlanarak kampla ilgili anılarını "Çadır Sefası" isimli öyküyle aktardılar. Çevre sorunlarıyla ilgili onların görüşlerini alarak bu sorunları birer görsel sunu olarak afişle anlattılar. Çevre sorunlarıyla ilgili yaptıkları bu afişleri kamp çevresine asarak çok mutlu oldular. Oluşturdukları ikili gruplarla takım çalışması yaptılar. Daha sonra bu sorunlara çözüm yolları önerdiler. TÜBİTAK yayınlarından ve Bilim Teknik ile Bilim Çocuk dergilerinden bu sorunları ve çözümleri anlatan yazıları okuyup, kendileri de bu sorunlara çözüm olabilecek birer icat geliştirdiler. Bu icadın ne işe yaradığı, nasıl çalıştığını ayrıntılı anlatarak yazılı anlatım çalışması yaptılar. Aynı zamanda bu icadın bir robot resmi yaparak bölümlerini ve nasıl çalıştığını gösterdiler.

Yabancı Dil Etkinlikleri:

Yrd. Doç. Dr. Ece Zehir Topkaya

Eğlenceli Yaz Bilim Kampı programının bir ayağını da yabancı dil İngilizce dersleri oluşturmakta. 5 günlük kamp programına yayılmış, 3 gün birer saat olarak planlanan İngilizce etkinlik saatlerinde öğrencilere, "içerik-temelli" yabancı dil öğretim yaklaşımı ilkelerine uygun olarak o günün teması içinde karşılaştıkları konulardan yapılmış bir seçki sunuldu. Ağırlıklı sözcük öğretiminin yapıldığı çalışmalarda basit cümle yapılarının kullanılması yoluyla, oyuna dayalı, zevkli ve eğlenceli etkinlikler çerçevesinde öğrencilerin, kamp programı dahilinde edindikleri çeşitli kavramları bir başka dilde kullanma bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi hedeflendi.



Drama Etkinlikleri:

Öğr. Gör. Arzu Bayındır

Drama etkinlikleri, bu projede, yaşam modelini çıkardığımız ve onun içinde yerimizi daha iyi belirlediğimiz araç(yöntem) olarak kullanıldı. Öğrenciler, değişik koşullarda olayları, durumların ayrıntılarını inceleyerek; ilişkilerin sentezini oluşturdular. Bu bağlamda dramanın; öğrencilerin "neden ve niçin"leri sorgulamalarına, yeteneklerini geliştirmelerine, yaratıcılıklarını açığa çıkartmalarına, davranışlarını kontrol etmelerine, öz bilinç gelişimi sağlamalarına, sözel ve sözel olmayan ifade biçimlerini anlamlı hale getirmelerine yardımcı olduğunu düşünüyorum. Drama ile kamp için belirlediğimiz temaların geri bildirimleri ve genel değerlendirme çalışmaları yapıldı. Öğrencilerin her temaya ilişkin ortaya çıkardıkları sloganlar, bazen yüzümüzde tebessüm yaratırken, bazen de bizleri bir o kadar da düşündürdü.

"Denizdeki canlılar, deniz yaşamını çalkalar."- "Gökyüzü, yıldızlar, gezegenler ve ay büyüü bir masal!"- "Tarih, doğa, bilim ve deniz muhteşemdi bizim kamp kalemiz."- "TÜBİTAK özeldir, bilim kampları güzeldir."- "TÜBİTAK kampları, bilimle donatır her yanı."

Beden Eğitimi Etkinlikleri:

Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Ö.Yurdakul

Yrd. Doç. Dr. Necati Cerrahoğlu

Dr. Şakir Serbes

İlköğretim birinci kademe çocuklarının gelişim alanları ve bu alanlara yönelik gelişim özellikleri incelendiğinde, söz konusu dönem çocukları



nın fiziksel ve psikomotor gelişim açısından önemli bir süreci yaşadıkları görülmüştür. Çocukların içinde buldukları döneme ilişkin kendi fiziksel ve psiko-motor özellikleri açısından deneyim ve beceri sahibi olmaları kadar, bilgi ve olumlu duygu (tutum) sahibi olmaları da çok önemlidir.

Bilim kampı kavramına uygun olarak, kampa katılan çocukların hareket beden eğitimi ve spor etkinlikleri aracılığıyla kendilerini fiziksel ve psikomotor açıdan anlamalarını, tanımlarını ve algılamalarını sağlamak, bunun için kendileriyle hareket beden eğitimi ve spor etkinlikleri arasında bilimsel ilişkilendirmeler kurabilmelerine yardımcı olmak, bilim kampı projesinin vizyonlarından birisini oluşturmaktadır.

Bilim Kampı projesi kapsamında yer alan psiko-motor alana yönelik programların oluşturulmasında, hareket uygulamalarının çocukların sergilemeleri gereken beceri düzeylerinden haberdar olmaları da hedeflendi. Etkinliklerde bireysel olduğu kadar grup ve takım olmayı gerektiren organizasyonlar da oldu. İşbirliğiyle öğretim uygulamalarına da yer verildiğinden, "biz" duygusunun gerekliliğinin ve öneminin algılanmasını sağlamaya çalışılmak üzere hedeflerden bir diğeri idi.

Son-Veda Eğlencesi

Yorucu bir eğitim-öğretim döneminin ardından katıldıkları eğlenceli yaz bilim kampında belki de en eğlenceli yaz tatilini geçiren kamp öğrencileri kamp süresince eğlenerek öğrenmenin en iyi örneklerini yaşadılar ve veda anı gelip geçtiğinde onları bir de sürpriz bekliyordu! Veda pas-tası.



P.E.T. PROJESİ

Fizik Eğitim Takımı Projesi (P.E.T.), Kafkas Üniversitesi'ndeki öğrencileri fizik etkinlikleri etrafında yoğunlaştırmayı ve gereksinim duyulan malzemeleri üretmeyi amaçlayan bir çalışma. Bu çalışmanın amacı doğrultusunda "www.physicseducationteam.org" adresli İnternet sitesi de kurulmuş. Site tamamlandığında, Türkçe ve İngilizce olarak kullanılabilir. Güncel fizik haberlerinin üyelere, elektronik postayla gönderildiği bu site de "Balkan Puzzle" isimli Forum bölümüyle, bilgi ve malzeme paylaşımını arttırılması hedeflenmektedir. Forum bölümü, Balkan Fizik Birliği'nin düzenlediği Uluslararası Öğrenci Kongresi konu başlıkları dikkate alınarak hazırlanmış ve projenin de en önemli kısmını oluşturmaktadır. Ekip tarafından düzenlenen "Fizik Pazarları" bölümü; gidilen ya da davet edilen okulun öğrencilerine fiziği sevdirecek basit düzenekler içermektedir. Pro-

je kapsamında; video görüntüleri, hazırlanan deney föyleri ve basında yer alan haberlerle basit araçlarla hazırlanabilecek icatlar, hediye laboratuvar kurulum çalışmaları, fiziksel karikatürler ve "gif"ler, masaüstü resimleri, tiyatro, sergi ve drama yarışması çalışmaları yer almaktadır.

Şahin Bülbül

Kafkas Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Kral'ı Kaybettik

"Tüm veteriner hekimlerin Kral'ı" olarak isim yapmış, Prof. Dr. Faruk Akın, 26.07.2007 tarihinde hayata gözlerini yumdu. 1938'de Rus-cuk'da doğan Akın, 1962'de Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nden mezun oldu. 1963'te Veteriner Fakültesi I. Şirürji Kürsüsü'nde asistan olarak göreve başladı. 1967'de doktorasını verdi, 1974'te, doçent oldu. Akın, 1979'da aynı dalda profesörlüğe yükseldi. 26 Ocak 2005'te



emekliye ayrılan Prof. Dr. Faruk Akın veteriner hekimliği camiasında son derece saygın ve sevilen, mesleğine aşık bir bilim insanıydı. Faruk Hocayı şimdiden çok özledik. Ona tüm sevenleri ve hayvan dostları adına "güle güle" diyoruz.

Savaş Volkan Genç