

## Fizik Eğitimi Alanlar Neden Mutsuz?



İstanbul Üniversitesi Fizik Bölümü öğrencisiyim. Fizik eğitimi alan öğrencilerin mutsuz olmalarının kaynağı gelecekte iş bulabilme kaygısına değil, üniversitemizdeki dayatmacı, bilimsel olmayan ve ezberci eğitim sistemine bağlıyım. Bunun sebebiyse kendimden örnek verecek anlatayım. Bu bölümü seçtiğimde o kadar çok beklentim vardı ki; ama büyük oranda hayal kırıklığına uğradım. Hocalarımızın dahi fiziğin bir doğa felsefesi olarak doğduğunu unuttuklarını düşünüyorum. Ders programımız içinde bize en başta doğa bilimleri felsefesi öğretilmeliydi. Ama üniversitemizde direkt olarak soruları ve formülleri ezberlemeye yönelik bir eğitim var. Bugün liselerimizin fen sınıflarında dahi felsefe dersleri verilirken, köklü bir üniversitenin ve bunun gibi pek çok üniversitenin, konularının felsefi boyutuna girmemeleri çok garip.

Ben, fiziğin mantığı kavranmadan, formüle edilmiş haliyle kavranabileceğini düşünmüyorum. Bir konunun mantığını kavramak da, o konunun felsefesinde yatar.

Bu yüzdendir ki, fizik öğrencileri mutsuzdur ve bu yüzdendir ki, binbir emekle seçtikleri bölümlerini yarıda bırakırlar.

Kavrama, anlama zorluğu çekiyoruz. Ezberci ve formülüze eğitim, öncelikle öğrencilerin, sonra da ailelerin ve ülkemizin emeğine saygısızlıktır. Çağdaş Türkiye’de, çağdaş üniversitelerde, çağdaş, bilimsel eğitim dileğiyle.

Ozan Yıldırım  
İstanbul

## Noktalama



Bir gün insan "virgül"ü kaybetti. O zaman zor cümlelerden korkar oldu ve basit ifadeler kullanmaya başladı. Cümleleri basitleştiren düşünceyi de basitleştirdi.

Bir başka gün "ünlem işareti"ni kaybetti. Alçak bir sesle ve ses tonunu değiştirmeden konuşmaya başladı. Artık ne bir şeylere kızıyor, ne de seviniyordu.

Sonra "soru işareti"ni kaybetti. Soru sormaz oldu. Hiçbir şey artık onu ilgilendirmiyordu. Ne evren, ne dünya, ne de kendisi umrundaydı.

Yaşamının sonuna doğru elinde yalnızca "tırnak işareti" kalmıştı. Kendisine ait tek bir düşüncesi yoktu. Yalnız başkalarının düşüncesini tekrarlıyordu.

Son "nokta"ya geldiğindeyse düşünmeyi ve konuşmayı unutmış durumdaydı.

Barış Gümüştekin - Batman

## Düşünce Başlangıcı



Bilinç bedenini yapıpıcı olarak bilinir. Bedenin fonksiyonlarının otomatik yürümesini sağlar. Bu sayede, ister uykudayken, ister uyanıkken yaşam hep sürer. Kalbimizin atmasını, yediklerimizin midemizde sindirilmesini, kanımızın damarlarımızda dolaşmasını söylemek durumunda olsaydık ne de zor olurdu. Ama bedenimizin bu gibi tüm fonksiyonları bilinçaltımızdan yönetiliyor.

Bana göre aslında bedenin her hücresinde bir beyin var ve bu beyinler bilinçaltına bağlı. Psikolojinin incelediği davranışlar her şeyden önce bir organizma tarafından gerçekleştirilmekte. Bu nedenle organizmanın yapısını ve işleyişini bilme biyolojinin görevidir.

Anlatmak istediğim, insan vücudu yalnızca sayılarla yürütülüyor. İnsanda her şeyin temeli psikoloji. Yeryüzünde aranan bütün soruların yanıtı da bilinçaltında.

İpek Dağınık  
Gökçeada Atatürk Anadolu Öğretmen Lisesi

## Türkiye’de Tıp

Türkiye, sağlık bilimlerine önem veren ülkeler arasındadır; yalnız gerekli teknoloji bulunamadığı için tıp alanında yeterince ilerleme sağlanamamıştır.

## Serbest Kürsü

### Doğansu’daki Fidanları Yetiştirmeye Var mısınız?

"Türkiye Cumhuriyeti'nin temeli költürdür. Költür, okumak, anlamak, görebilmek, gördüğünden anlam çıkarmak, ders almak, düşünmek, zekayı eğitmeştir. K. Atatürk"

"Okul için her şey yapabilirsiniz; eğer okulun bir kitaplığı yoksa hiçbir şey yapmamış olursunuz. J. Ferry"

Ağrı'nın Patnos ilçesindeki Doğansu İlköğretim Okulu'nda Türkçe öğretmeni olarak görev yapmaktayım. "Bir kitap, bir insan" parolasından yola çıkarak, okulumuzda bir kütüphane oluşturmayı düşünüyorum. Çünkü çocuklarımızın okumaya gereksinimleri var. Belki İstanbul'a, Ankara'ya gitme olanakları yok; ama kitapları sayesinde Türkiye'nin, hatta dünyanın her yanında neler olup bitiyor, farkında olacaklar.

Şimdiden yapacağınız yardımlar için teşekkür ediyoruz.

Halil Yücel  
Türkçe Öğretmeni, Doğansu İlköğretim Okulu  
Patnos-Ağrı  
Tel: 0 536 557 21 89

tır. Tam donanımlı tıp fakülteleri ve sağlık okulları ülkemizde yeterli sayıda değil. Ama konusunda dünyaca tanınmış bilim adamlarımız var. Bana göre, ülkemizde tıp alanını geliştirmek ve sağlık sorunlarını ortadan kaldırmak istiyorsak teknolojiye ve teknik okullara gereken önemi vermeliyiz.

Fatih Küçük  
Sarız Lisesi/Kayseri

## Yaratıcılığın Sırrı



Yaşadığımız sürece kafamızı kurcalayan pek çok düşünceye sahip oluruz. Kimi zaman bu düşüncelerimizi su yüzüne çıkarmış, kimi zaman da beynimizin en kuytu köşesinde bırakmışızdır. Acaba hangi fikirlerimiz bizim için önemlidir? Bence beynimizin bir köşesinde duranlar. Çünkü bu fikirleri gerçekleştirmek için en güzel anı bekleriz, her şeyin mükemmel olmasını isteriz. Fakat böyle bir anı bulmak kolay olmaz. Biz de fikirlerimizi erteleriz. Aslında önemli olan beynimizdeki fikirleri gerçekleştirmeye hemen başlamaktır.

Bir uçağı yapan da, bir kitabı yazan da, robotları bulan da insan. Bu insanlara yaratıcı insanlar diyoruz. Aslında her insanın düşünceleri var ve gerçekleştirmek istediği hayalleri vardır. Düşünceler genişletilir ve hayaller gerçeğe dönüştürülmeye çalışılırsa, ortaya çok güzel sonuçlar çıkar. Eğer yaratıcılık gücümüzün gelişmesini istiyorsak, fikirlerimizi açıklamaktan korkmamalı, yapılan eleştirilerden de ders almalıyız. Ancak böyle gelişir ve en yaratıcı fikirlerle sahip oluruz.

Ama biz Türk insanı olarak nedense bu yaratıcılık konusunda biraz geri kalmışız. Fikirlerimizi, değil eleştiriyi açmaya, kendimize bile açıklamaya korkuyoruz. Özgürlüğümüzün 79. yılına gelmişiz, ama halen kendi adımızı taşıyan bir buluşumuz yok. Fikirlerini açıklayanlar için de başka sorunlar var. Bu insanlar, fikirlerini gerçeğe dönüştürecek ortam ve koşullara sahip değiller. Onlara başka ülkeler değer veriyor, istedikleri ortamları sunuyor. Sonuç da beyin göçü oluyor.

Yaratıcılığın başka bir yönü daha var. Kitap okumak. Bizim ülkemizde insanlar, kitaba hak ettiği değeri vermiyorlar. Bazı ülkelerde kişiler günde üç gazete okurken, bizde günde bir gazete okuyan insan sayısı sayılı. Oysa okuyan insanın ufkunu açık olur ve fikirleri de o denli gelişir.

Yaratıcılık gücüne gerçekten önem veren ülkeler gelişmiş ve dünyanın sayılı ülkeleri arasında girmiştir. Bizler de ulus olarak fikirlerimizi ortaya çıkarmalı ve onları tartışarak olgunlaştırmalıyız. Ancak bu doğrultuda gelişebilir ve ülkemizin adını dünyaya duyurabiliriz.

Elif Albayrak  
Anadolu Öğretmen Lisesi Hazırlık Sınıfı  
Rize

Değerli Okurlar, görüşlerinizi

400 kelimeyi geçmeyecek biçimde ve fotoğrafınızla birlikte "TÜBİTAK Bilim ve Teknik Dergisi, Forum Köşesi, Atatürk Bul. No:221 Kavaklıdere- Ankara" ya da "Forum Köşesi PK 52 Kavaklıdere 06100 Ankara" adresine gönderebilirsiniz. Görüşler aktarıldıkça 3. şahısları suçlayıcı ifadelerden kaçınılmasını rica ederiz. Forum'da ve Serbest Kürsü'de yayımlanan okuyucu görüşleri Bilim ve Teknik dergisinin bağlamaz. Forum köşesinde aşağıdaki telefon ve faks numaralarıyla da erişebilirsiniz. Tel: (312) 468 53 00 / 1067 (Gülgin Akbaba) Faks: (312) 427 66 77