

Çağdaş Bir Eğitim Kurumu: Columbia Üniversitesi

Son yıllarda, ülkemizin hemen her yanında, yeni üniversiteler kurulmaktadır. Sayıları mantar gibi çoğalan üniversitelerin, niceliksel artışına rağmen, niteliklerinin istenilen düzeyde olmadığı görülmektedir. Temelde, sıyasî bir yatırım olarak düşünülen üniversitelerin bu niteliksizliğinin, günümüzde olduğu kadar, gelecekte de önemli sıkıntılar doğuracağı açıktır. Henüz fiziksel yapı, eğitim kadrosu ve zengin sosyo-kültürel çevre ile desteklenmeyen bu yeni üniversitelerin çoğunun, birer yüksek lise düzeyinde kalması kaçınılmazdır. Eğitim politikalarının yanlışlığı ve çarpıklığı sonucunda ortaya çıkan bu olumsuz durumun giderilmesi ise, şu an için mümkün görünmemektedir.

Bundan dolayı, hiç olmazsa bunların düzenlenmesi veya ulaşılacak hedefin belirlenmesi açısından, iyi örnekler ihtiyacı vardır. Bu, yalnızca yeni kurulan üniversiteler için değil, aynı zamanda gelişmekte olan üniversitelerimiz için de gereklidir. Bu düşünceden yola çıkarak, Amerika Birleşik Devletleri'ndeki Columbia Üniversitesi'ni örnek olarak seçip, bu üniversiteyi ana hatları ile tanıtmak yararlı olacaktır. Şüphesiz ki tarihi ve bilimsel geçmişi ile sıradışı bir kurum olan bu üniversitenin yapılanmasından alınacak çok sayıda örnek uygulama vardır.

Amerika Birleşik Devletleri'nin en eski eğitim kurumlarından biri olan Columbia Üniversitesi, 1754 yılında İngiltere Kralı II. George tarafından Kraliyet Koleji olarak kurulmuştur. New York eyaletinde bulunan üniversite, eğitim hayatına 1754 yılı Temmuz ayında sekiz öğrenci ile başlamıştır. Kolejin asıl kuruluş amacı, o dönemdeki İngiliz kolonilerine yönetici yetiştirmektir. Zaman içinde gelişen kolej 1896'da Columbia University adını almıştır. Çağdaş Amerikan üniversitele-

ri içinde önemli bir yere ve akademik geleneğe sahip olan üniversite, geniş kampüsü, görkemli binaları, öğretim düzeyinin yüksekliği ile dünya çapında bir üne sahiptir. 16 fakülte ve 69 bölümden oluşan üniversite, yalnız Amerika'da değil, aynı zamanda bütün Batı dünyasının entellektüel geleneği içinde önemli bir konumdadır.

Columbia Üniversitesi'nin gelişimini sağlayan etkenleri Yönetim yapısı; kampüs olanakları; öğrenciler ve öğretim üyeleri olmak üzere üç grup altında toplayabiliriz:

Yönetim Yapısı

Özel üniversite statüsüne sahip olan Columbia Üniversitesi, 1810 yılında New York eyaleti yönetimi tarafından belirlenen kanunların yanı sıra, kendi özel kanunları ile yönetilir. Yönetim yapısının en tepe noktasında "Trustees" diye adlandırılan bir mütevelli heyeti vardır. 24 üyeden oluşan bu heyet, üniversite rektörünü atamak yanında, eğitimle ve yönetimle ilgili her türlü politikayı belirlemek yetkisini elinde bulundurur. Bütçenin belirlenmesi ve üniversitesinin geleceğine ilişkin kararlar da bu kurultan çıkar. Kendi içinde 9 alt komiteye ayrılan Trustees üyeleri, finansman, sağlık, eğitim, fiziksel kapasite vs. gibi değişik iş bölümleri altında çalışırlar. Yılda dört kez toplanan heyetin üyeleri eski yöneticiler içinden seçilirler.

Trustees'dan sonra gelen ikinci önemli yönetim kademesi Üniversite Senatosu'dur. Senato, 1969 yılında Trustees tarafından oluşturulmuş yönetim birimidir. Seçilmiş 92 üyesi vardır. Dekanlar, bölüm başkanları, yöneticiler üniversite senatosunu oluştururlar. Senato mütevelli heyet tarafından belirlenen eğitim politikasının yürütülmesi yanında, öğrencilerin sağlığı ve rahat bir eğitim olanağı yaratmak için çalışır.

Derecelendirme veya sertifika verme konusunda genel ilkelere belirlir. Kendi içinde 13 alt komiteye ayrılan senatoda, öğrenci işleri, dış ilişkiler, akademik özgürlükler vs. gibi konular alt komitelerin çalışmaları ile kontrol altında tutulur.

Üniversite rektörü, Trustees tarafından atanır ve üniversite senatosunda bulunan üyelere de başkanlık yapar. Bunun dışında "provost" adı verilen idare amirleri, yönetim kademesi içinde etkin bir konumda bulunurlar. Örneğin, bölüm başkanının aldığı bir kararın dekan veya rektör tarafından onaylanması gerekmez; Provost'un onaylaması yeterlidir.

Bu yönetim birimlerinden oluşan üniversite, yukarıda da belirtildiği gibi 16 fakülte ve 69 bölüm dışında çok sayıda enstitü ve araştırma merkezine sahiptir. Bu alt birimler, fakülte veya bölümler arasında bir araya gelen akademisyenlerin ortak çalışmaları ile oluşturulmuş ve asıl amacı araştırma yapma olan birimlerdir.

Bölümler ve fakülteler arasındaki akademik ilişki, ihtiyaçlara göre belirlenmiştir. Bazı fakülteler az sayıda akademik kadroya sahipken, eleman ihtiyaçları diğer fakülteler tarafından karşılanmaktadır. Sayıları 16'ya varan fakülteler arasında; sanat ve bilim, mimarlık, planlama, işletme, dişhekimliği, mühendislik, uluslararası ilişkiler, gazetecilik, hukuk, tıp, sosyal ilişkiler ve eğitim fakültesi bulunmaktadır. Bu fakülteler, kayıdolan öğrencinin akademik standartlara göre yetiştirilmesinden sorumludurlar. Ayrıca yıllık bültenler-akademik programlar yayınlamak fakültelerdeki faaliyetleri gösterirler.

Bölümler ise genellikle çok dar akademik kadro ve uzmanlardan oluşan bir yapıya sahiptir. Bir başkanının idaresinde oluşturulan bölümlerde, ağırlıklı olarak yüksek lisans ve doktora eğitimi verilmektedir.

Bölümler ayrıca, enstitülerle organik bağ içinde bulunan ve orada yapılan araştırmaları destekleyen bir yapıdadırlar. Bölümde bulunan bir sekreter, her türlü yazışma ve resmi ilişkilerden sorumludur. Herhangi bir resmi belge almak isteyen öğrenci ve öğretim üyesinin günlerce beklemesine veya bürokratik kademeler arasında dolaşmasına gerek yoktur. Bunun dışında bir sekreter yardımcısı ve yerine göre öğrencilerin part-time çalışmasından oluşmuş yardımcıları vardır. Bunlar bölümdeki yazışmalar, kayıtlar veya benzeri işlerin düzenlenmesinde kullanılırlar.

Bölümlerde, yeterli sayıda bilgisayar yanında, slayt makinesi, fotokopi, video, televizyon vs. gibi eğitime katkısı olan teknik araçlar vardır. Her bölümde küçük bir bölüm kütüphanesi ve seminer odası bulunur. Ayrıca her bölümün koridorunda, o alanı ilgilendiren etkinliklerin veya burs haberlerinin ilan edildiği panolar vardır. Öğrenciler bu panolardan çalıştıkları alanlarla ilgili her türlü gelişmeyi öğrenebilmektedirler.

Akademik personel dışında bulunan idari veya hizmetli personel de bir üniversiteye yakışır derecede seçilmiş insanlardan oluşmaktadır. İdari konularda bilgili olan bu insanların en önemli özellikleri, insanlara dürüst bir hizmet sunabilmeleridir.

Kendi özel güvenlik birimine sahip olan üniversitede güvenlik sorumluları ve hizmetliler, belirli bir üniforma ile çalışırlar. Öğrenci veya öğretim kademesiyle fazla samimi olmayan bu insanların üzerinde durdukları tek husus, kuralların düzen içinde uygulanmasıdır.

Kampüs Olanakları

New York şehrinin en önemli yerleşim merkezini oluşturan Manhattan'ın üst bölümünde kurulu bulunan üniversite, fiziksel konumuyla büyük bir mahalleyi andırır. Ge-

niş yeşil alanları, yüksek giriş kapıları, binaları, planlı ve dengeli mimarisi ile üniversite adeta akademik bir tapınağı andırmaktadır. Rönesans dönemi İtalyan mimarisinden alınan ilhamla oluşturulan yüksek ve gösterişli binalar, bu atmosferin en göze çarpan özelliklerini yansıtır. İki-üç katı yer altında olmak üzere toplam beş veya onbeş arasında değişen katlardan oluşan eski binalar yanında, bunlarla uyumlu yeni binalar da dikkat çekicidir.

Bu mekanlar içinde derslikler, yüzme havuzu, kapalı ve açık spor salonları, sinema, tiyatro, konser salonları, dil laboratuvarları, öğrenci ve öğretim üyeleri misafirhaneleri, lokantalar, kantinler vs. başta gelenleridir. Özellikle kütüphane ve dersane gibi topluluğu yararlanacağı kapalı mekanlarda yükseklik ön planda tutulmuştur. Böylece okuyucunun sıkılmadan veya rahatsız olmadan saatlerce içerde çalışabilmesi kolaylaştırılmıştır.

Üniversite açık mekanları ile de dikkati çeken bir niteliğe sahiptir. Kampüsün orta yerinde bulunan ve bir stadyum ölçülerinde olan yeşil alan, yazın öğrencilerin oturdukları sakin bir ortamı oluşturmaktadır. Bu açık alan, sayıları 20-25 bine varan bir kalabalığı içine alabilecek kapasiteye sahiptir. Yeşil alanlar, bunun dışında, öğrencilerin zaman zaman verdikleri açık hava partilerinde, konserlerde veya spor karşılaşmalarında da kullanılmaktadır. Açık alanların belirli noktalarında, heykeller bulunmaktadır. Klasik ve modern heykellerle süslenen kampüs bu yönüyle de sanat müzesi görünümündedir. Düzenli bir ağaçlandırmanın yapıldığı bu yeşil alanlar, baharda farklı türden çiçeklerin açtığı bir botanik bahçesini andırır. Özellikle sarmaşıkların ekili bulunduğu bahçeleri ve tarihi yapıları ile Columbia Ivy League (Sarmaşık Birliği) adı verilen ünlü sekiz Amerikan üniversitesi arasında yer almaktadır.

Fiziki yapı içinde sayılabilecek olan dinlenme mekanları, kantinler ve kafeteryalar ise

üzerinde ayrıca durulması gereken mekanlardır. Hemen bir binanın giriş katında oluşturulan bu ortamlarda, öğrenciler rahatça oturup ders çalışması veya sohbet etme imkânı sağlanmıştır. Özellikle yumuşak koltuklar veya temiz ortamı ile bu yerler, ders dışı zamanların değerlendirilmesi bakımından önemli bir fonksiyona sahiptir. Örnek olarak, felsefe binası altında bulunan dinlenme mekânında, günlük gazeteler, süreli yayınlardan ücretsiz yararlanabilmekte, üniversitede veya şehirdeki kültürel etkinliklerle ilgili ilanlar okunabilmektedir. Saat 15⁰⁰ sıralarında ücretsiz çay, kahve ve pasta servisinin yapıldığı bu mekanlarda bulunan piyanolarda zaman zaman müzik bölümü öğrencileri konserler verirler. Üniversitenin bu açık ve kapalı mekanları dışında, bilimsel yaşantıyı doğrudan etkileyen diğer fiziki imkânları ise yurtlar, kütüphaneler ve bilgisayar merkezleridir.

Üniversite çevresinde yapılmış çok sayıda apartman, öğrenci, öğretim üyeleri ve çalışanlar tarafından barınma için kullanılmaktadır. Çoğu stüdyo tarzında düzenlenen bu binalardan yararlanabilmek için belirli bir aylık ücret ödemek gerekmektedir. Bir veya iki oda, mutfak, banyo ve tuvaletten oluşan yurtlar dışında, küçük odalardan oluşmuş toplu kalınan yurtlar da vardır. Öğrenci kaydolduktan sonra kendisine kayıt sırasına göre kura çektilmekte ve seçtiği binalardan birinde kalma olanağı tanınmaktadır. Her apartman belirli bir yönetici tarafından idare edilmekte, teknik bakım veya temizliği ilgilendiren hususlar için de ayrı ilgililer bulunmaktadır. Bunun dışında, yabancı ülkelerden gelen öğrencilerin kaldığı büyük yurt binaları da vardır. Buralarda yine öğrenciler belirli bir ücret karşılığında barınabilmektedirler. Yirmi dört saat sıcak ve soğuk suyun aktığı, doğal gazın bulunduğu yurtlar, üniversitenin mimarisine uygun olarak yapılmış binalardan oluşmaktadır.

Columbia Üniversitesi kütüphane bakımından Amerika

Birleşik Devletleri'nin en geniş kapsamlı 9. akademik kütüphanesidir. Bu kompleks, 6,5 milyon cilt kitap, 4,8 milyon mikrofilm, 36 milyon elyazması ve 2 600 değişik kolleksiyon yanında, önemli haritalar, basılmamış dökümanlar ve çok geniş bir elektronik bilgi bankasından oluşmaktadır. Her yıl yaklaşık 150 bin cilt yeni yayının kaydolduğu üniversite kütüphanesi, 22 farklı fiziki birimden oluşmaktadır. Bunlar buldukları binaya veya içerdikleri kitaplara göre, astronomi, biyoloji, kimya, işletme ve ekonomi, mühendislik, müzik, jeoloji kütüphaneleri veya Butler, Lehman gibi genel kütüphaneler şeklinde adlandırılmıştır.

Üniversiteye 1981 yılından sonra gelen yayımlar, elektronik kataloglama sistemi içine alınmıştır. Kullanımda son derece yararlı ve zaman tasarrufunu sağlayan bu sistemle, araştırmacılar çok kolay bir şekilde istedikleri kitaba ulaşabilmekte veya çalıştıkları konu hakkındaki yayınları takip edebilmektedirler.

Merkezi kütüphane konumunda olan Butler Library, büyük okuma salonları, iki milyon cilt kitap ve araştırma olanaklarının rahatlığı ile dikkati çekmektedir.

Okuma salonlarının dizaynı ve kullanılan materyal, örneğin masa ve sandalyelerin ergonomik yapıları dikkat çekicidir. Okuma veya araştırma yapan insan saatlerce burada oturmasına rağmen, hiçbir yorgunluk veya ağrı hissetmemektedir. Böylece, sağlıklı bir ortam içinde araştırmasını sürdürebilmektedir.

Bu kütüphanelerin önemli kısımlarından biri de mikrofilm servisidir. Özellikle süreli yayınların mikrofilmlerinin bulunduğu merkezlerde, istenilen yıla ilişkin filmler, okuma makinesine takılarak okunmakta, hatta fotokopisi de belirli bir ücret karşılığında alınabilmektedir.

Bu kütüphanelerden özellikle "Star East Asian Library", Amerika Birleşik Devletleri'nde bulunan en zengin ve ta-

nınmış uzak doğu kaynaklarını içeren kütüphanedir. Çin, Japon, Kore ve Batı dillerinde yazılmış 620 bin ciltlik kitapla, 3.000 süreli yayına sahiptir. Kolleksiyon özellikle, Çin tarihi ve düşünce hayatı, Japon edebiyatı, Budizm, Kore tarihine ilişkin konulardan oluşmaktadır. Bunun dışında söz konusu kütüphanede Doğu Asya ile ilgili mikrofilm ve dokümanlar film kolleksiyonu da bulunmaktadır.

Üniversite içindeki her kütüphane bilgisayarlar aracılığı ile birbirleriyle ilişkili olması yanında, İnternet'e de bağlıdır. Ayrıca, kütüphane içinde bulunan interlibrary servisi ile, o kütüphanede bulunmayan herhangi bir kitap- istenildiği takdirde başka bir kütüphaneden getirilebilmektedir. Öğrenci veya öğretim üyelerinin ücretsiz olarak yararlandıkları bu servis, kütüphaneler arasındaki yazışmaları da yapmaktadır. Araştırmacı sadece başvuruyla bulunarak istediği kitabın kütüphanesini vermekte, diğer işlemler servis tarafından yapılmaktadır. Kütüphanelerde, belirli mesai saatleri dışında 24 saat çalışabilecek kısımlar da vardır.

Kütüphaneler gibi önemli araştırma merkezlerinden biri de bilgisayar birimleridir. Hemen her kütüphanede öğrencilerin kullanabileceği bilgisayar odaları bulunmaktadır. Üniversiteye kayıt yaptıran bir bilgisayar kullanma numarası alan öğrenciler, ödevlerini, araştırmalarını veya yazışmalarını bu bilgisayarları kullanarak yapmaktadırlar. Ayrıca haftada 100 sayfaya kadar çıkış alma olanağının bulunduğu bu birimlerde, İnternet'e bağlı bilgisayarlar da bulunmaktadır. Şayet araştırmacı kendi dizüstü bilgisayarını kullanmak istiyorsa, okuma salonlarındaki elektrik fişlerinden yararlanabilmektedir.

Kütüphaneler dışında, öğrencilerin yararlanabilecekleri farklı bilgisayar merkezleri de vardır. Buralarda uzmanlar tarafından bilgisayar programcılığı veya İnternetle ilgili dersler verilmektedir. Ayrıca, belirli firmalarla anlaşmalar yapılarak,

öğrencilerin ucuz fiyatla bilgisayar edinmeleri sağlanmaktadır. Kısaca, çağdaş eğitimin en önemli ölçütlerinden biri olan bilgisayar, üniversite eğitiminin hemen her alanında etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Öğrenciler ve Öğretim Üyeleri

Bir üniversiteyi üniversite yapan asıl belirteç eğitim kalitesinin yüksekliğidir. Bu da yalnızca öğretim üyelerinin nitelikleri ile sınırlı kalmaz, aynı zamanda öğrencinin de nitelikli olmasıyla doğrudan ilgilidir. Columbia Üniversitesi, özelparalı üniversite olmasına rağmen her başvuran öğrenciyi kabul etmeyen bir akademik geleneğe sahiptir. Bu nedenle, kaydolmak için başvuruda bulunan öğrencinin kolej notları yanında, başarıları da önemli bir tercih nedenidir. Örneğin, bir öğrenci herhangi bir spor dalında çok başarılıysa veya çok iyi bir müzisyense, üniversiteye, kendisiyle eşit şansa sahip bir diğer öğrenciden daha kolay kabul edilebilmektedir.

Öğrenciler sürekli bir rekabet ortamı içinde yetiştirilir ve en iyi olabilme noktasında güdülenirler. Bu açıdan üniversite, öğrenciyi farklı bir kişilik, farklı bir kimlik sağlayıp; "Columbia Üniversiteli olma" bilincini aşılamaktadır. Bunu eğitim süresi içinde ve dışında öğrenciyi destekleyerek ve yönlendirerek yapmaktadır. Öğrenciler kurdukları 30'a yakın kulüp ve organizasyonlar sayesinde, her türlü sosyal ve kültürel etkinlik içinde rol alırlar. Kendilerinin yazar veya muhabirliğini yaptıkları, üniversitedeki olayları içeren günlük ve haftalık gazeteler yayınlırlar. Bunun dışında kampüs içinde bulunan radyo ve televizyon istasyonunda çalışmalar yaparlar. Öğrenci merak ve yeteneğine göre istediği her alanda uğraşma imkanına sahiptir.

Amerika, farklı dini ve etnik kökenlerin bir arada yaşadığı bir ülke olduğu için, üniversitede belirli din veya mezhebe göre ayrılmış olan birimler bulunmaktadır. Öğrenciler burada rahat bir şekilde kendilerini

ifade etme özgürlüğüne sahiptirler. The Earl Hall Center adlı merkezde, farklı din ve etnik grupla öğrenciler birlikte çalışmakta, dini veya kültürel hayatla ilgili bilgileri birlikte öğrenmektedirler. Bu merkezde, Müslüman, Yahudi, Budistler yanında Ortadoks, Katolik, Protestan gibi farklı mezhepten Hristiyan öğrencilerin devam ettiği organizasyonlar vardır. İsteyen öğrenciler, bu merkezlerde etkin bir şekilde görev alıp kendi kültürel kimliklerine ilişkin çalışmalar yapabilmektedirler.

Öğrencilerin ders sırasında gösterdikleri performans üzerinde durulması gereken ayrı bir konudur. Her öğrenci, üniversiteye bir şeyler öğrenmek için geldiğinin farkındadır. Bu nedenle ders sırasında anlatılanları dinleme ve hocalardan azami ölçüde yararlanmanın yollarını arar. Örneğin, derste lüzumsuz konuşan bir öğrenciyi hocanın ikaz etmesine gerek yoktur. Diğer öğrenciler bakışları veya tepkileri ile onu sustururlar. Ders zamanında gelir ve ders sırasında anlayamadığı bir konuyu, hocasıyla telefon veya e-mail yoluyla iletişim kurup sonradan öğrenmeye çalışırlar. Eğitim ve öğretimi ciddi bir uğraş olarak görüp, pragmatik bir zihniyetle yattığı paranın karşılığını almaya çalışırlar. Bunun gibi, kopye çekmek büyük bir suç ve dürüst olmayan bir davranış olarak kabul edilmektedir. Dolayısıyla kopye çeken bir öğrenci idare tarafından en ağır cezaya çarptırıldığı gibi, arkadaşları tarafından da dışlanmaktadır. Bu oto-kontrol öğrencilerin derse olan ilgilerini ve başarılarını artırır.

Öğrenciler yalnızca ders sırasında değil, ders dışında da ilgilendikleri konuyla ilişkin tartışma grupları oluşturarak bilgilerini yineleme yollarını ararlar. Sınavlar dışında dönem ödevleri de eğitim faaliyetinde önemli ölçütdür. Öğrenciler, bilimsel bir araştırmacı ciddiyeti ile ödevleri hazırlayıp, bilgisayar çıktısını alarak hocaya sunarlar. Sınav veya ödevden aldıkları notlar açık olarak ilan

edilmez. Öğrenciler notlarını ancak bilgisayarlardan öğrenirler.

Öğrenciler gibi öğretim üyelerinin de seçkinliği üniversitenin en önemli niteliklerindedir. Bu açıdan üniversite, Amerika Birleşik Devletleri içinde akademik niteliği en üst düzeyde olan eğitim kurumları arasında ilk sıralarda yer alır. Sahalarının uzmanı olan akademik kariyer sahibi bu insanların araştırmalarını özgürece yapabilmeleri, üniversite yönetimi tarafından garanti altına alınmıştır. Yüksek maaşla çalıştırılan öğretim üyeleri, ya Amerika içinden veya yurt dışından o sahayı en iyi bilen insanlardan oluşmuştur. Bilimsel etkinlikleri yanında, üniversitenin farklı birimlerinde, örneğin enstitülerinde yaptıkları faaliyetlerde kamuoyuyla kontak kurarak çalışmalarını sürdürürler.

Özellikle bazı bölümlerin dışardan alınan parasal olanaklarla ayakta durabilmesinde ve faaliyetini sürdürebilmesinde bu öğretim üyelerine büyük rol düşmektedir. Uluslararası ilişkiler bölümünde Hindistan, Afrika, Orta Asya, Uzak Doğu vs. gibi farklı kültürlerle ait enstitüler bulunmaktadır. Buralarında, bu kültürleri iyi bilen araştırmacılar yanında, uzmanlar istihdam edilmektedir. Öğrenim süresi boyunca her hafta öğlen konferansları ile bu kültürler üzerine araştırma yapan insanlar konuşurularak dinlenmektedirler. Özellikle öğretim üyeleri, bu konuşmacılara sordukları sorular ile, hem kendi bilgilerini pekiştirmek, hem de kafasında oluşan sorulara kısa sürede çözümler bulmak için çalışırlar.

Öğretim üyeleri- kariyerleri ne olursa olsun, katışındaki insanı dikkatlice dinleme ve sorular sorma özelliğine sahiptir. Bu açıdan yeter derecede İngilizce bilsin bilmesin, sahasını ilgilendiren her insanla kontak kurma yoluna giderler. Bilime ve bilgiye karşı açık tavrılı olan bu insanların kontrolü ise yine öğrenciler tarafından yapılmaktadır. Yetersiz görülen öğretim üyeleri ıyartılmakta veya gere-

kirse görevlerine son verilebilmektedirler. Öğretim süreci içinde belirli dönemlerde dağıtılan anketlerde, öğretim üyelerinin performanslarına ilişkin sorular sorulur. Örneğin, öğretim üyesi derse zamanında geliyor mu? Yeni bilgilerden haberdar mı? Ders sırasında yardımcı materyal kullanıyor mu? Ders dışında öğrenciyi ilgileniyor mu? vs. gibi sorularla öğretim üyelerinin denetimi yapılmaktadır. Böylece, para verip okuyan öğrencilerin aldıkları hizmetin tam ve üstün nitelikli olması yoluna gidilmektedir. Aynı şekilde dolgun ücret alan öğretim üyesinden de aldığının karşılığını vermesi beklenmektedir.

Üniversite, sürekli kodrosunda bulunan öğretim üyeleri yanında, zaman zaman dışardan misafir öğretim üyeleri kabul ederek bunlara dersler vermektedir. Bunlara rahatça çalışacakları odalar, bilgisayar ve gerekli olan her tür aracı sağlayarak, araştırmalarını sürdürmelerine yardımcı olurlar. Böylece hem dış ülkelerle kültürel bir ilgi kurulmakta hem de o sahada çalışan insanlardan yararlanılabilmektedir.

Columbia Üniversitesi, hakkında daha farklı değerlendirmeler yapılabilecek önemli eğitim kurumlarından biridir. Ancak üniversitenin başarılı olmasındaki en önemli unsur, akılcı ve büyük düşünen bir zihniyet sonucunda gerçekleşmiştir. Üniversiteyi bir siyasi yatırım olmaktan ziyade, bilim üretme ve geliştirme merkezi olarak gören bu zihniyet temsilcileri, arkalarında önemli bir eser bırakmışlardır. Bu eserin gelişim serüveni, yapılması, yönetim tarzının bilinmesi ve aynen olmasa bile kısmen örnek olarak alınması, gelişmekte olan üniversitemiz açısından yararlı olacaktır.

Keynaklar
A Guide to the Columbia University Library,
(Ed: Elizabeth Brennan), New York: Columbia University Press, 1995.
Facts, Facts About Columbia Essential To Student 1995-1996, (Ed: Edmund J. Sullivan), New York: Columbia University Press, 1994.
Rosenzweig, Henry, *Universite, Bir Dehan Aletidir*, 3. Bas. Ankara: TÜBİTAK Yayınları 6,1994.