

Huzurlu Bir Dünya İstiyorum

İstanbul'un küçük semtlerinden birinde, İkitelli'de, oturuyorum. Son zamanlarda hızla ilerleyen kentselme zaten her yeri beton yığını haline getirmiş durumda. Bu, İstanbul'un ve birçok büyük kentin en önemli sorunu. Artık o kadar hızlı geliyor ki her şey bir sabah kalkıyoruz ki sorunun birisine çözüm bulamazken bir yenisiyle karşılaşyoruz. İkitelli'de her yeni gün, yeni bir baz istasyonu faaliyete geçiyor. Telefon şirketlerinin apartman sahibine teklif ettiği para karşısında her gün yeni bir apartmanın çatısında aşağı inen baz aletlerini görmek mümkün. Hayatımızla ilgili çok ciddi endişelerim var. İkitelli'de son zamanlarda kanser olan insanların sayısı belirgin olarak artmıştır. Doğan bebeklerin birçoğu ya sağlıksız ya da doğduktan kısa bir süre sonra yaşamını kaybetmekte. Hiç kuşkusuz bu, insanlığa yapılan en büyük haksızlıktır. Bu, insanın yaşama hakkını elinden almaktır. Bizler sesimizi duyuramadan ve yeterince anlaşılmasın yaşama, bir yerde sanki hiç yaşamamışçasına ölmeye mecbur bırakılıyor. Her halde yaşamın böylesini ne bilim ne de teknoloji kabul edebilir. Ben kameralı bir cep telefonu, yaşamla ölüm arasındaki bir çizgide robotlaşmış olarak yaşamak istemiyorum. Ben, yaşamın tam içinde yer alarak, yaratıcılığın ve teknolojinin insanın sağlığıyla oynamadığı huzurlu bir dünya istiyorum.

Sesimin bir yerlerde kaybolmayacağına inanıyor; dergimizin insanlığa karşı duyduğu sorumluluğuna sonsuz güveniyorum.



Gülcan Arıkan
İkitelli / İstanbul

Çevre Mühendisliğinin Önemi

Çevre, yaşam için önemli olan doğal, kültürel ve toplumsal olarak görebildiğimiz dış etmenler ve onun bünyesinde yer alan canlı - cansız etmenler bütünüdür. Çevre, aynı zamanda farklı özellikleri kendi yapısında bulundurmamakla kalmaz, onunla yaşamak için aynı zamanda onunla beslenir. Yani canlı - cansız her

maddeyi ya da grubu bir değişim sürecinden geçirerek zengin çeşitlilikle karmaşık ve renkli olacak biçimde bir düzen oluşturur. Bu düzen zincirleme şeklindedir. Bir parçası zarar gördüğünde, diğer parçaları da, önlem alınmadığında, süreç içerisinde de olsa, zarar görür.

Eğitim: Belli bir konuda bilgi ya da bilim alanında elemanlar yetiştirme, geliştirme ve eğitime olarak tanımlanabilir. Yani insanlara zamanın elverdiği sürede gereksinimlerini karşılaması için çeşitli davranışlarıyla sorunların üstesinden gelmeyi, tutumlarındaki davranışları belirlemeyi, becerilerinde birikim edinmeyi, olaylara gerçekçi gözüyle bakmayı ve kişilerin kendine bir sorumluluk edinmeyi hedeflemesidir eğitim. Eğitim sağlanırken, o kişinin, ekonomik durumu ve toplumsal anlayışı göz önüne alınır. Çevre eğitimindeki amaçsa, toplumun tüm kesimlerini çevre konusunda bilgilendirmek, bilinçlendirmek, bireylerin aktif olan faaliyete ortamına katılmasını teşvik etmek ve bunlarla birlikte kalıcı davranış değişikliğini kazandırıp, çevreyi korumak için doğa ve insan sevgisini kazandırmak olmalıdır. Çevre eğitimi yalnızca bilgiye yönelik olmaz, ayrıca bu verilen bilgilerin uygulamalı olarak ne kazandırdığını ifade eder ve aynı zamanda bireylere çeşitli meslek edinme koşulu sağlar. (Ancak bu eğitim "ülkemizde böyle midir?", tartışmak gerek.) Çevre eğitimi özellikle çevrenin korunmasını ve doğal ortamı da bir denge olarak uyumlu olmasını sağlar. Özellikle doğal kaynaklarla birlikte çevre-insan ilişkisini açığa çıkarır. Böylece bireyin daha uyumlu ve disiplinli olmasını da öğretir. Çevre eğitim her yaşta ve her meslek grubu için bireye fiziksel olarak uygulamaya yönelik olan eğitim ortamını daha çabuk ve uyumlu olarak kişilik becerileri kazandırır. Çevre her kaynağı kapsadığına göre, çevre eğitimi de her kaynaktan yararlanmasını bilmelidir. Böylece birey yaşam için gerekli olan sorumluluk duygusunu daima yenilikçi ve gerçekçi bir şekilde ortamda kendisini ve çevresini daha iyi tanımlar. Yani çevre eğitimi alırken kamu kurumlarından, gönüllü çevre kuruluşlarından sözlü ve yazılı basın organlarından, işletme sahiplerinden ve yöneticilerden yararlanmasını bilmelidir. Bunun içinde çevre eğitiminde kamuoyu çok önemlidir. Çünkü çeşitli meslek gruplarından olan ya da olmayan kişilerin bilgilendirilmesi, ancak dernek, vakıf ve odalar gibi gönüllü kuruluşlar sayesinde rahatlıkla ve kısa bir sürede çalışmalar gerçekleştirilebilir. Ayrıca, çevre korumacılığını üstlenen baş aktörler dediğimiz ve hemen hemen yaşamın her noktasında çevre adına bize yol gösterecek olan çev-

re mühendislerine ve istihdamı konusunun, çevre eğitiminde oldukça önemli yeri var. Çevre sorunları, sanayileşme, kentleşme, aşırı nüfus artışı, ekonomik sorunlar ve iklimsel faktörlerden kaynaklandığı kadar, çevre eğitiminin olmayışı ve kurumlarda görev yapması gereken çevre mühendislerinin olmayışından ortaya çıkmakta.

Çevre sorunlarının doğmasına sebebiyet veren sağlıksız ve çarpık kentleşme herkes tarafından açıkça bilinmekte. Bundan dolayı altyapı, ulaşım, içme suyu temini, beslenme ve barınma, ısınma gibi hizmetleri karşılarken sürekli zorluklarla karşılaşmakta ve bu durum büyük bir bütçe israfına yol açmakta. Bunun için illerde ya da ilçelerde bu hizmetleri özellikle belediyeler üstlenmektedirler. Bu hizmetleri üstlenen belediyeler hizmetleri yürütürken o bölgenin fiziki ve ekonomik şartlarına bağlı kalarak çevre planlaması yapmalıdır. Çevre planlaması ve korunmasını yaparken de bizzat çevre mühendislerine danışarak, ilgili birim kontrolünde çalışma yapmalıdır. Belki bazı belediyeler için, çevre mühendislerinden bilgi alarak çalışmalar yaptığı söylenebilir. Ancak çevre mühendislerinin almış olduğu görev ve hizmet ettiği nüfus oranı bazen o mühendisin verimli çalışmasına engel olmaktadır. Bunun için özellikle Avrupa Birliği ile ortaklaşa yapacağımız çalışmalarla birlikte belediyelerin kentleşme, altyapı, atık su arıtma, katı atık yönetimi, su temini, çevre düzenlemesi, peyzaj gibi çevre planlamalarında çevre mühendislerini bizzat bulundurmaları ve sayılarını da, belediyelerdeki hizmetler sektörüne (nüfus ve çalışma birimleri gibi) bağlı olarak artırmaları gerekir. Oysa, bazı illerde ve ilçelerde belediyelerin bünyesinde ne yazık ki çevre mühendisi yok. Gerçek anlamda bir araştırma yapıldığında acaba kaç bin belediyede ya da tüm bakanlıklara bağlı merkez ve taşra teşkilatlarının il müdürlüklerinde kaç tane çevre mühendisi mevcuttur? Özellikle Çevre ve Orman Bakanlığı, bir sayı envanteri yaparak, tüm bakanlıklardaki çalışan çevre mühendislerinin sayısını istemeli ve kurumların çevreyle ilgili önemine değinmesini dilerim. Bazı belediyelere bağlı atık su arıtma ve içme suyu temini için yapılmış olan tesisler de bizzat çevre mühendisi kontrolünde olmalı. Bunlar için Çevre Mühendisleri Odası'nın il ve ilçelerde çevre mühendisi bulundurmaması belediyelerle irtibata geçerek odaya kayıtlı daimi personel çalıştırılması sağlanmalıdır. Böylece çevre mühendisleri de hak ettiği hizmetler sektöründe bulunmuş olurlar.

Osman Akıllı
Fatih / İstanbul